

MODULO DE INTEGRACION SOCIAL
FAMILIAS Y ESCUELA: SUMAR PARA EDUCAR MEJOR

Modalidad: Taller

Dirigido a: Docente y padres de nivel inicial, primario y especial.

Capacitadora: Lic. Martha Trica

Terapeuta cognitiva, Terapeuta familiar. Especialista en trastornos de la atención (ADHD) y del aprendizaje. Niños, Adolescentes y Adultos.

TEMARIO:

Taller 1: Disciplina positiva, comunicación, escuela y familia.

Taller 2: Los valores y los hábitos. La familia y la escuela como agentes de prevención. Como manejar los permisos y los conflictos. Pautas de alarma y señales de advertencia.

Taller 3: El aprendizaje. Los niños dispersos, los lentos, los incansables. Guía práctica para acompañar a los niños en la escuela.

OBJETIVO GENERAL:

Mejorar como miembros de una familia en las relaciones con la pareja, los hijos y la comunidad, a través de la dignificación de la persona, la promoción de valores y la comunicación familiar, con el fin de fomentar mediante la integración familiar la prevención de la violencia, la resolución pacífica de los conflictos.

Fomentar y promover la articulación Familia Escuela desde un lugar integrador, con herramientas plausibles de ser aplicadas en el contexto social actual.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Brindar a los padres un espacio de reflexión dentro de la institución escolar.
2. Compartir con los padres un tiempo de diálogo, para conocer sus inquietudes y obtener nuevos elementos que los orienten a partir del intercambio.
3. Reflexionar y esclarecer el tema de los límites. Fomentar acuerdos entre padres y docentes
4. Informar y orientar sobre el sentido y la necesidad de educar en la libertad y en la responsabilidad.

Modalidad del taller

Proyección de videos.

Dinámica de grupos.

Plenarios. Conclusiones.

Evaluaciones.

Dinámica grupal del taller.

Se trabajará con las siguientes preguntas: Diferencia entre la infancia de hoy y la nuestra
¿Cómo es la rutina de un día de casa? ¿Cómo es el manejo de los límites en casa? ¿Cómo se revierte un castigo en el caso de no poder cumplirse? ¿Cuándo se debe ser flexible?
¿Cómo diferenciar autoridad de autoritarismo? ¿Qué otros aspectos del tema les gustaría reflexionar o profundizar?

5. Se promueve la participación activa de los padres de familia para intercambiar opiniones y experiencias. Se trabajan temas relacionados con la familia, la escuela y la comunidad.
6. Se realizan ejercicios, dinámicas y reflexiones para comprender mejor los temas.
7. Se establecen objetivos, procedimientos y reglas.
8. Las lecturas, reflexiones y dinámicas son sugerencias, no son verdades absolutas.
9. Cada actividad debe cumplir un objetivo y llegar a una conclusión, sin perderse en asuntos colaterales.
10. Cuidar los tiempos de los encuentros.
11. El asesor sólo es un facilitador de comunicación

EVALUACIÓN:

1. Al inicio, sondear los conocimientos que los participantes tienen acerca de los contenidos.
2. Al término de cada encuentro, para hacer los ajustes necesarios para el buen desarrollo del curso.

Esto lo realizamos mediante instrumentos para valorar el cambio de actitudes con la familia y los conocimientos sobre los temas abordados y que sirvan para su prevención

FUNDAMENTACIÓN:

La idea del taller surge como un intento de complementar el trabajo iniciado con los docentes a través de los programas de formación en entrenamiento de habilidades sociales.

Ampliar esta tarea al ámbito familiar implica la posibilidad de replicar y afianzar lo trabajado desde la escuela y surge como un intento de responder a la demanda planteada por los mismos padres y docentes quienes sienten que no cuentan con herramientas para hacer frente a esta sociedad en constante cambio

Pensamos los talleres como un Entrenamiento familiar en habilidades educativas que facilite la educación de los hijos y genere un puente entre escuela y familia.

Necesitamos herramientas. Este taller intenta entonces ser un espacio para el acuerdo, un espacio en donde las partes tengan un objetivo común, estén en la misma frecuencia para resolver una situación de tensión.

Las temáticas descriptas son concretas pero amplias por lo que consideramos que el objetivo del taller no es atiborrar de información al auditorio sino proveer de un espacio de reflexión y puesta en práctica de lo trabajado donde se comparten experiencias y aprenden de las experiencias de los demás, se analizan diferentes puntos de vista sin establecer soluciones determinantes.

Es por ello que estipulamos un tiempo de trabajo de 4 horas con un máximo de 50 personas repartido entre padres y docente.

“Que este taller sea entonces un espacio de encuentro y reencuentro en el marco del diálogo entre la familia y la escuela”.
